

事業所における自己評価結果(公表)

【放課後等デイサービス】

公表: 3年 2月26日

事業所名: わかば園

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			活動内容により人数・部屋を分ける等工夫している。	
	2 職員の配置数は適切であるか	○			基準よりも子どもに合わせて多く配置している。	
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○				
業務改善	4 業務改善を進めるための、PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			随時話し合いを持ち職員の共通理解に努めている。	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			親の会の会議等に参加し情報収集し改善につなげている。	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			評価結果をホームページに公開している。	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○		
適切な 支援の 提供	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			各種の研修会に参加している。	
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			関係機関の情報も得て支援計画に反映させている。	
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			関係機関等からの情報も得ている。	
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			個々に応じた支援方法をチームで行っている。	
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			年間で計画を立て、全員が経験ができるようにしている。	
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか					
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			毎回療育案をたて個々に合わせて設定している。	
	15 支援開始前に職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			毎回グループごとにミーティングし、子どもの行動、活動について確認をしている。	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			療育終了後に活動や子どもの姿、保護者からの話など伝え合うようにしている。	
17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			活動内容を振り返り、療法士とのカンファレンスを行い、個別の記録をとっている。		
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			SST活動の姿や保護者からの情報で振り返りを行っている。		
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○					

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携関係	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			児童発達管理責任者を中心に参加している。	
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			学校からの支援計画を通して情報共有している。	
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか					
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○				
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか					
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			関係機関の連絡会への参加や研修に参加している。	
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○		福祉館を利用し地域の児童との交流を計画する。
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○				今年度、協議会は案内がなかったが、地域の支援者連絡会に参加している。
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			子どもの様子や発達の状況についてその都度話をするように心がけている。	
保護者への説明責任等	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○		今年度はコロナ過のため実施していない。
	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○				
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			専門療法士の参加等を通して助言や支援をしている。	
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか					
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			定期的に園だよりを発行し、日々の活動は写真で周知してもらおう。	
	35 個人情報に十分注意しているか	○			法人のプライバシーポリシーに基づき面談時に説明し同意を得ている。	
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			保護者と直接話をして配慮できるようにしている。	
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	地域探検活動や近隣店舗に児童と世話をした花のプランターを届る等交流機会をつくった。	福祉館を利用し地域の方との交流活動を計画する。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の 対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応 マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			マニュアルを作成し実 施している。	
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他 必要な訓練を行っているか	○				
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する 等、適切な対応をしているか	○				
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかにつ いて、組織的に決定し、子どもや保護者に十分に説 明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に 記載しているか					
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示 書に基づく対応がされているか	○			入園前面接で聞き取り をし個々に対応する。	
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有してい るか	○			記録簿を作成し職員間 で回覧、改善注意点に ついて周知している。	

○ この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。